

## Referências bibliográficas

ABNEY, S. **The English NP in its Sentencial Aspect**. Doctoral dissertation, MIT, 1987.

ACUÑA-FARIÑA, J. C. **The linguistics and psycholinguistics of agreement: a tutorial overview**. *Lingua* 119, 389-424, 2009.

ACUÑA-FARIÑA, J. C, MESENGUER, E., CARREIRAS, M. **Gender and number in comprehension in Spanish**. *Lingua* 143, 108-128, 2014.

ALVES, A. M. **Para um estudo das construções estativas no PB**. Dissertação de mestrado. Rio de Janeiro: UFRJ / Faculdade de Letras, 2015.

ANTÓN-MENDÉZ, M. I.; NICOL, J. L.; GARRET, M. F. **The relation between gender and number agreement processing**. *Syntax* 5(1), 1-25, 2002.

BADECKER, W.; KUMINIYAK, F. **Morphology, agreement and working memory retrieval in sentence production: evidence from gender and case in Slovak**. *Journal of Memory and Language*, 56, 65-85, 2007.

BAT-EL, O. **Extraction in Modern Hebrew morphology**. Master's thesis, UCLA, Los Angeles, Calif, 1986.

BARBER, H.; CARREIRAS, M. **Grammatical Gender and Number Agreement in Spanish: an ERP Comparison**. *Journal of Cognitive Neuroscience* :1, pp. 137–153. Massachusetts Institute of Technology, 2005.

BELLETTI, A. **Generalized Verb Movement**. Turin: Rosenberg & Sellier, 1990.

BOCK, K.; CUTTING, J. C. **Regulating mental energy: performance units in language production**. *Journal of Memory and Language*, 31, 99–127, 1992.

BOCK, K.; EBERHARD, K. M. **Meaning, sound and syntax in English number agreement**. *Language and Cognitive Processes*, 8, 57–99, 1993.

BOCK, K., EBERHARD, K. M.; CUTTING, J. C. **Producing number agreement: how pronouns equal verbs**. *Journal of Memory and Language*, 51, 251–278, 2004.

BOCK, K. et al. **Some attractions of verb agreement**. *Cognitive Psychology*, 43, 83–128, 2001.

BOCK, K.; LEVELT, W. J. M. **Language production**: Grammatical encoding. In Gernsbacher, M. A. (Ed.). In: Handbook of psycholinguistics, 945–984. Academic Press: San Diego, CA, 1994.

BOCK, K.; MIDDLETON, E. L. **Reaching agreement**. Natural Language and Linguist Theory, 29, 1033–1069, 2011.

BOCK, K.; MILLER, C. A. **Broken agreement**. Cognitive Psychology, 23, 45–93, 1991.

CÂMARA Jr., J.M. **Considerações sobre o gênero em português**. In: *Dispersos*. Nova Edição revista e ampliada. Editora Lucerna. Rio de Janeiro, 2004.

CHOMSKY, N.. **Sintact Structures**. The Hague: Mouton, 1957.

\_\_\_\_\_. **Lectures on government and binding**. Dordrecht: Foris Publications, 1981.

\_\_\_\_\_. **Knowledge of language**: its nature, origin and use. London: Praeger Publishers, 1986.

\_\_\_\_\_. **The minimalist program**. Cambridge, Mass: MIT Press, 1995

\_\_\_\_\_. **Derivation by Phase**. MIT:WPL, 1999

COSTA, J.; FIGUEIREDO SILVA, M. C. F. **Nominal and verbal agreement in Portuguese**: an argument for Distributed Morphology. In: Studies on agreement, COSTA, J.; FIGUEIREDO SILVA, M. C. (Ed.). Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, p. 25-46, 2006.

COSTA, I. O. **Verbos meteorológicos no plural em orações relativas do português brasileiro**: sintaxe e processamento. Dissertação (mestrado) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Letras, 2013.

DI DOMENICO, E. **Features and functional projections in the noun phrase**: the case of gender. Poster presented at the Eighteenth GLOW Colloquium, Tromso, Norway, 2005.

CRYSTAL, D. **Dicionário de Linguística e Fonética**. Tradução e adaptação de Maria Carmelita P. Dias. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2000.

DUARTE, M<sup>a</sup> E. **Do pronome nulo ao pronome pleno**: a trajetória do sujeito no Português do Brasil. In: ROBERTS, I.; KATO, M. A. (Org.). Português brasileiro: uma viagem diacrônica (Homenagem a Fernando Tarallo). Campinas: Editora da UNICAMP, 1993. p. 107-128.

DUARTE, I.; OLIVEIRA, F. **Participios Resultativos**. Comunicação apresentada ao XXV Encontro Nacional da Associação Portuguesa de

Linguística, Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, 20-22 de Outubro de 2009.

EBERHARD, K. M. **The accessibility of conceptual number to the processes of subject-verb agreement in English.** *Journal of Memory and Language*, 41, 560-578, 1999.

EBERHARD, K. M., CUTTING, J. C.; BOCK, K. **Making syntax of sense: number agreement in sentence production.** *Psychological Review*, 112, 531–559, 2005.

EMBICK, D. **Voice and the interfaces of syntax.** Doctoral dissertation, University of Pennsylvania, Philadelphia, 1997

FERNANDÉZ; CAIRNS. **Fundamentals of Psycholinguistics.** Willey-Blackwell, 2010.

FRANCK, J.; VIGLIOCCO, G.; NICOL, J. L. **The role of syntactic tree structure and complexity in subject-verb agreement.** *Language and Cognitive Processes*, 17 (4), 37-404, 2002.

GALVES, C. **O enfraquecimento da concordância no Português Brasileiro.** In: ROBERTS, I.; KATO, M. A. (Org.). *Português Brasileiro: uma viagem diacrônica* (Homenagem a Fernando Tarallo). Campinas: Editora da UNICAMP, 1993. p. 387-408.

\_\_\_\_\_. **Ensaios sobre as gramáticas do português.** Campinas. Editora da UNICAMP, 2001.

HAEGEMAN, L. (1994) **Introduction to Government & Binding Theory.** 2 ed. Oxford (Ingl.): Blackwell.

HARRIS, J.W. **The exponence of gender in Spanish.** *Linguistic Inquiry* 22, 27-62, 1991.

HUMPHREYS, K. R.; BOCK, K. **Notional number agreement in English.** *Psychonomic Bulletin and Review*, 12, 689–695, 2005.

IGOA, J. M.; GARCÍA-ALBEA, J. E.; SÁNCHEZ-CASA, R. **Gender number dissociations in sentence production in Spanish.** *Revista de Linguística*, 11, 165–198, 1999.

JOAQUIM, E.D. **Um estudo sobre o particípio verbal e nominal.** Monografia de conclusão de curso. Brasília: UnB, 2013.

KEMPEN, G.; HOENKAMP, E. **An incremental procedural grammar for sentence formulation.** *Cognitive Science*, 11(2), 201-258, 1987.

Kenedy, E. **Curso básico de linguística gerativa.** Contexto: São Paulo. O sistema computacional, p. 209 -251; cap. 9, 2013.

LEVELT, W. J. M. **Speaking**: from intention to articulation. Cambridge, MA.: MIT Press, 1989.

LONGOBARDI, G. **Reference and proper names**. *Linguistic Inquiry* 25: 609-665, 1994.

\_\_\_\_\_. **The structure of DPs**: some principles, parameters and problems. In: *The Handbook of Contemporary Syntax Theory*. Oxford: Blackwell Publishers, 2000.

LUCCHESI, Dante. **A concordância nominal em estruturas passivas e de predicativo do sujeito em comunidades rurais afro-brasileiras isoladas no contexto da história sociolinguística do Brasil**. In: VOTRE, Sebastião; RONCARATI, Cláudia (Org.). *Anthony Julius Naro e a linguística no Brasil: uma homenagem acadêmica*. Rio de Janeiro: 7Letras, p.148-168 2009.

MAIA, M.; FINGER, I. **Processamento da Linguagem**. Pelotas: EDUCAT, 2005.

MCDONALD, M. C.; PEARLMUTTER, N. J.; SEIDENBERG, M. S. **The lexical nature of syntactic ambiguity resolution**. *Psychological Review*. 101, 676–703, 1994.

MAGALHÃES, T. **A valoração de traços de concordância dentro do DP**. *DELTA*, v. 20, n. 1, p. 149-170, 2004.

MARCILESE, Mercedes; HENRIQUE, Késsia da Silva; AZALIM, Cristina; NAME, Cristina. **Processamento da concordância variável no PB em uma perspectiva experimental**. *Revista Linguística / Revista do Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Rio de Janeiro*. Volume 11, número 1, junho de 2015, p. 118-134. ISSN 2238-975X 1.

MARINIS, T. **Using on-line processing methods in language acquisition research**. In: Blom, E. & Unsworth, S. *Experimental Methods in Language Acquisition Research*. John Benjamins, Amsterdam, 2010, pp. 139-162.

MIARA, F.L.J.; COELHO, I.L. **Participios duplos: norma, avaliação e uso escrito**. *Cadernos de Letras da UFF Dossiê: Variação linguística e práticas pedagógicas nº 51*, p. 217-237, 2013.

MORO, A. **The Raising of Predicates** Cambridge, Cambridge University Press, 1997.

NAME, M.C.L. **Habilidades perceptuais e linguísticas na identificação do sistema de gênero no Português**. Tese de Doutorado. Rio de Janeiro, PUC-Rio, 2002.

PACHECO, C. da S. **Padrões sociolinguísticos da concordância de gênero da baixada cuiabana**. *Dissertação* (Mestrado em Linguística) – Universidade de Brasília, Brasília, 2010.

PEARLMUTTER, N.J. **Linear versus Hierarchical Agreement Feature Processing in Comprehension**. *Journal of Psycholinguistic Research*, v. 29, n. 1, p. 89-98, 2000.

PHILLIPS, C.; WAGERS, M. W.; LAU, E.F. **Gramatical Illusions and Selective Fallibility**. In J. Runner (Ed), *Experiments at the interface. Syntax & Semantics*. Vol, 37 p. 153-186 Bingley. UK: Emerald Publications, 2011.

PICALLO, M. C. **Nominals and nominalizations in Catalan**. *Probus* 3, 279–316, 1991.

\_\_\_\_\_, M. C. **Gender and number in Romance**. *Lingue e Linguaggio* VII.1 p. 47-66, 2008.

PIMENTA-BUENO, M. do N. S. **As formas [v+do] em português: um estudo de classes de palavras**. *D.E.L.T.A.*, v. 2, nº 2, 1986.

PINKERING, M.J; van GOMPELL, R.P.G. **Syntactic Parsing**. In: M.J. Traxler & M.A. Gernsbacher (Eds), *Handbook of Psycholinguistics*, 2nd (Ed) pp. 455-503. Amsterdam: Academic Press, 2006.

PIRES, A. M. G. **As formas V-DO no Português do Brasil: características sintáticas e semânticas**. *Dissertação de Mestrado*. Brasília: UnB, 1996.

POLLOCK, J.Y. **Verb movement, universal Grammar and the structure of IP**. *Linguistic Inquiry* 20, 365-424.

RITTER, E. **Where's gender?** *Linguistic Inquiry*, 24 (4), 795-803, 1993.

RODRIGUES, E. dos S. **Processamento da Concordância de número entre sujeito e verbo na produção de sentenças**. *Tese de Doutorado*, Departamento de Letras – PUC-Rio, 2006.

\_\_\_\_\_, E. dos S. **A interferência de fatores semânticos no processamento da concordância sujeito-verbo na produção de sentenças**. Comunicação realizada no Encontro Intermediário do GT de Psicolinguística da ANPOLL, realizado, na PUC-Rio, durante o III Instituto de Inverno em Língua e Cognição, 2007.

\_\_\_\_\_, E. dos S. **Efeitos de atração no processamento da concordância na compreensão de sentenças**. *Anais do VII Congresso Internacional da Abralín*. Curitiba, 2011.

SCHERRE, M. M. P. **Reanálise da concordância nominal em português**. *Tese (Doutorado)* Rio de Janeiro, – Universidade Federal do Rio de Janeiro, 1988.

\_\_\_\_\_, M.M.P. **A concordância de número nos predicativos e nos participios passivos.** Organon 18 p. 52-70, 1991.

SILVA, C.R.T.; MOURA, M.D.; CERQUEIRA, M.S. **Entendendo a concordância sob o viés minimalista.** In: Programa Minimalista em foco: Princípios e Debates. Orgs: NETO, J.F. & Silva, C.R.T Editora CRV, p.237-270, 2012.

SIMIONI, L. **Concordância em construções passivas com argumentos pré e pós-verbais, e incorporação do singular no PB.** Tese de doutorado. Departamento de linguística da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (USP), 2007.

STOWELL, T. **Subjects across categories.** The Linguistic Review, 2(3), 285-312, 1983.

VAZZATA DIAS, J. F. **A concordância de número nos predicativos e participios passivos na fala da região Sul: um estudo variacionista.** Dissertação de Mestrado, Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 1996.

VELOSO, R.; RAPOSO, E.B.P. **Adjetivo e sintagma adjetival.** In: RAPOSO, E.B.; PAIVA, M.F. Bacelar do Nascimento; MOTA, M.A. Coelho da; SEGURA, L.; MENDES A. (orgs.). *Gramática do português.* Vol. 2. Lisboa: Fundação Gublenkian, 2013:1359-1493.

VIGLIOCCO, G. BUTTERWORTH, B.; GARRET, M.F. **Subject-verb agreement in Spanish and English: Differences in the role of conceptual constraints.** Cognition 61, 262-298, 1996.

VIGLIOCCO, G.; BUTTERWORTH, B.; SEMENZA, C. **Constructing subject-verb agreement in speech: the role of semantic and morphological factors.** Journal of Memory and Language, 34, 186-215, 1995.

VIGLIOCCO, G.; FRANK, J. **When sex and syntax go hand in hand: gender agreement in language production.** Journal of Memory and Language. 40, p.455-478, 1999.

VIGLIOCCO, G. et al. **One or more labels on the bottles? Notional concord in Dutch and French.** Language and Cognitive Processes, 11, 407-442, 1991.

VIGLIOCCO, G.; NICOL, J.L **Separating hierarchical relations and word order in language production is proximity concord syntactic or linear?** Cognition 68, 13-29, 1998.

WAGERS, L.; LAU, E.F.; PHILLIPS, C. **Agreement attraction in comprehension: representations and processes.** Journal of Memory and Languages, 61, 106-237, 2009.

## **ANEXOS**

### **Anexo 1**

#### **Frases experimentais do experimento no âmbito da produção (Experimento 1)**

##### **Condição 1 – DP distributivo N1 feminino**

- 1 – A cama dos doentes + estar dapado
- 2 – A tomada dos rádios + ficar tipado
- 3 – A tarraxa dos brincos + ficar pesado
- 4 – A maçaneta dos portões + ficar mipado
- 5 – A moldura dos quadros + ficar pedado
- 6 – A lâmpada dos postes + estar necado
- 7 – A capa dos dicionários + estar pimado
- 8 – A tela dos monitores + ficar gadado

##### **Condição 2 – DP não distributivo N1 feminino**

- 2 – A estante dos livros + estar fapado
- 2 – A caixa dos chocolates + ficar mipado
- 3 – A mala dos documentos + estar vopado
- 4 – A lata dos biscoitos + ficar pitado
- 5 – A prateleira dos copos + estar nibado
- 6 – A gaveta dos lenços + estar pinado
- 7 – A tabela dos jogos + estar fidado
- 8 – A lista dos remédios + ficar tovado

##### **Condição 3 – DP Distributivo N1 masculino**

- 1 – O telhado das casas + ficar tovado
- 2 – O zíper das jaquetas + estar pinado

- 3 – O cabo das impressoras + ficar fopado
- 4 – O pingente das pulseiras + estar napado
- 5 – O envelopes das cartas + ficar bopado
- 6– O cabo das panelas + estar pejado
- 7– O encosto das cadeiras + estar farado
- 8 – O rótulo das garrafas + ficar mapado

**Condição 4 – DP não distributivo N1 masculino**

- 1 – O estacionamento das motos + ficar pedado
- 2 – O álbum das fotografias + estar bitado
- 3 – O pacote das balas + ficar benado
- 4 – O pote das paçocas + estar mipado
- 5 – O armário das bolsas + ficar bipado
- 6– O condomínio das casas + estar bopado
- 7– O estoque das roupas + estar bipado
- 8 – O baú das bonecas + estar gadado

## Anexo 2

### **Frases distratoras do experimento no âmbito da produção (Experimento 1).**

- 1 – A sala e o quarto + parecer bapido
- 2 – Os poemas modernistas + estar sápido
- 3 – A estante colorida + permanecer pamado
- 4 – A cantora bonita + ficar tapido
- 5 – A menina e irmão + estar fafado
- 6 – As provas corrigidas + continuar mipado
- 7 – As roupas que rasgaram + ficar tomido
- 8 – A empresa estatal + parecer gapido
- 9 – Os deputados que mentiram + continuar muredo
- 10 – Os porteiros antigos + ficar fagado
- 11 – As crianças e os idosos +ficar pinado
- 12 – As pessoas generosas + estar cimido
- 13 – Os químicos e os físicos + permanecer bunedo
- 14 – O cantor que desafinou + estar samido
- 15 – Os lojistas e os clientes + parece tamedo
- 16 – O hospital público + continuar mapado
- 17 – Os chuveiros que queimaram + ficar jasado
- 18 – A reportagem que saiu + estar tapedo
- 19 – A caneta hidrocor + continuar vapido
- 20 – O político corrupto + permanecer vatado
- 21 – Os candidatos que entrevistei + ficar nabido
- 22 – As diretoras e os alunos + estar manado
- 23 – As boas advogadas + continuar bunido
- 24 – Os jogadores expulsos + continuar tomido
- 25 – As apostolas e os livros + parecer nipedo

- 26 – O semáforo que queimou + parecer nipedo
- 27 – O quadro e a escultura + ficar fatado
- 28 – As almofadas coloridas + estar refado
- 29 – Os documentos e as fotos + ficar lamedo
- 30 – O ator que conheci + parecer napedo
- 31 – O médico eficiente + parecer tovado
- 32 – Os idosos que votaram + ficar tabado.

## **Anexo 3**

### **Termo de Consentimento livre e esclarecido do experimento no âmbito da produção (Experimento 1).**

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM -  
PPGEL  
LAPAL - LABORATÓRIO DE PSICOLINGÜÍSTICA E AQUISIÇÃO DA  
LINGUAGEM

Este termo de consentimento livre e esclarecido pode conter trechos que não estejam claros para seu entendimento. Peça ao pesquisador(a) que explique as informações que você desejar.

#### **1. Do convite**

Você foi convidado(a) a participar desta pesquisa por atender a pré-requisitos necessários. Se decidir participar desta pesquisa, é importante que você leia as informações contidas neste documento a respeito do estudo e do seu papel na pesquisa. Sua participação não é obrigatória, e, a qualquer momento, você pode desistir de participar e retirar seu consentimento. Sua recusa não trará nenhum prejuízo à relação com o pesquisador ou com a Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. É preciso entender a natureza de sua participação e dar o seu consentimento livre e esclarecido por escrito ao final deste documento. Você poderá fazer todas as perguntas que precisar para entender os objetivos da pesquisa, esclarecer dúvidas e inteirar-se dos possíveis benefícios desta empreitada. Você receberá uma cópia deste termo no qual constam as informações relativas à pesquisa bem como os contatos (telefone, e-mail e endereço) dos pesquisadores, por meio dos quais você poderá dirimir dúvidas acerca do projeto e de sua participação. Caso seja de seu interesse, deixe seu nome completo e e-mail ao final deste termo para que possamos enviar a você uma cópia de uma possível publicação referente a esta pesquisa.

#### **2. Dos pesquisadores**

Esta pesquisa tem como responsáveis a Profa. Dra. Erica dos Santos Rodrigues, Professora Titular do PPGEL, cujo endereço é Rua Marquês de S. Vicente, 225 Ala Kennedy, sala K-121 Gávea - Rio de Janeiro, CEP: 22451-900; +55 (21) 3527-1297, [ericasr@puc-rio.br](mailto:ericasr@puc-rio.br) e a mestrande Débora Ribeiro de Almeida, orientanda da professora supracitada, cujo endereço é Rua Roberto de Barros, nº 252/301, Centro, Juiz de Fora; 36013-210; +55 (32)84096535, [dboraribeirodealmeida@yahoo.com.br](mailto:dboraribeirodealmeida@yahoo.com.br).

### **3. Do objetivo e da justificativa**

O objetivo deste estudo é entender melhor como indivíduos adultos falantes nativos do português brasileiro produzem sentenças com determinadas estruturas, com vistas a caracterizar como se dá o processamento sintático em situações de produção espontânea.

### **4. Do procedimento**

Se concordar em participar deste estudo, você será solicitado a produzir algumas sentenças. O processo se dará com o uso de um computador, sendo o material linguístico apresentado a partir de um programa de *PowerPoint*. Serão exibidas algumas palavras com as quais, depois de uma breve leitura, você irá produzir frases. Estas frases produzidas serão registradas por meio de um gravador Panasonic RR-US511. Durante a tarefa, o participante irá lidar diretamente apenas com a barra de espaço do computador, uma vez que terá de passar slides do *Power Point*. O material coletado durante esta tarefa será catalogado sob um número de referência, preservando-se a confidencialidade de seus dados pessoais, e será analisado de acordo com fundamentos teóricos e métodos de análise que orientam esta pesquisa. A duração estimada desta atividade é de 15min a 20min.

### **5. Dos desconfortos e riscos**

A coleta de dados ocorrerá em uma das salas da sede da Faculdade de Letras Universidade Federal de Juiz de Fora. O local foi escolhido por garantir condições seguras e tranquilas de trabalho. Não há quaisquer riscos à sua integridade física ou emocional. Salienta-se, no entanto, que esta pesquisa será realizada somente se você se sentir em boas condições físicas e emocionais para realizar as atividades solicitadas.

### **6. Dos benefícios esperados**

Esta tarefa não lhe trará benefícios diretos. Todavia as informações obtidas serão de extrema relevância para a compreensão de aspectos morfosintáticos envolvidos no processamento de sentenças em Português Brasileiro em situação de produção de linguagem.

### **7. Dos custos e reembolsos para o participante**

Sua participação deve ser espontânea e voluntária. Você não terá nenhum tipo de despesa para participar desta pesquisa, bem como nada será pago por sua participação.

### **8. Da confidencialidade**

Todas as informações coletadas neste estudo são estritamente confidenciais. Somente a pesquisadora e a orientadora terão conhecimento de seus dados pessoais. Você nunca será identificado quando o material de seu registro for utilizado, seja para propósitos de publicação científica ou educativa.

### 9. Da declaração de consentimento livre e esclarecido

Eu, \_\_\_\_\_, RG \_\_\_\_\_, declaro que tive tempo suficiente para ler e entender as informações acima. Declaro também que fui devidamente informado(a) pela pesquisadora **Débora Ribeiro de Almeida**, sobre os procedimentos, os desconfortos e riscos envolvidos, os benefícios, o custo/reembolso dos participantes e a confidencialidade da pesquisa. Confirmando que a linguagem técnica utilizada neste documento foi satisfatoriamente esclarecida e que recebi respostas para todas as minhas dúvidas. Declaro ainda que me foi assegurado que posso retirar meu consentimento a qualquer momento, sem que isso leve a qualquer penalidade ou perda de benefícios. Confirmando ainda que recebi uma cópia fidedigna deste Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.

Dou meu consentimento de espontânea vontade e sem reservas para participar deste estudo.

Assinatura do participante:

\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Eu, *Débora Ribeiro de Almeida*, RG 14.890.563 SSPMG, CPF 082654036-82, atesto que expliquei a natureza e o objetivo deste estudo, os possíveis riscos e benefícios da participação na pesquisa. Acredito que o participante recebeu todas as informações necessárias em linguagem adequada e compreensível, e que o participante as compreendeu.

Assinatura do pesquisador:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Anexo 4

### Frases Experimentais do experimento no âmbito da compreensão (Experimento 2)

#### Grupo A – DP distributivo e N1 feminino

Frase 1 DVsPfs

A placa dos consultórios ficava pregada na parede.

Os consultórios tinham placas? S

Frase 2 DVsPfs

A tomada dos rádios estava rachada na lateral

As tomadas estavam com rachaduras?

Frase 3 DVsPfs

A traseira dos carros estava amassada no acidente.

Os carros estavam com a frente amassada? N

Frase 4 DVsPfs

A campainha dos apartamentos ficava desligada à noite.

As campainhas ficavam ligadas 24 horas por dia? N

Frase 5 DVsPms

A portaria dos prédios ficava abandonado à noite.

A portaria tinha muito movimento à noite? N

Frase 6 DVsPms

A moldura dos quadros ficava decorado de dourado.

As molduras eram vermelhas? N

Frase 7 DVsPms

A renda dos vestidos estava descosturado na barra.

O vestido era de renda? S

Frase 8 DVsPms

A pia dos banheiros estava quebrado na base.

As pias estavam quebradas?

Frase 9 DVsPfp

A bula dos remédios estava rasgadas no cabeçalho.

As bulas estavam molhadas? N

Frase 10 DVsPfp

A manga dos casacos ficava amassadas na gaveta.

Os casacos estavam na gaveta? S

Frase 11 DVsPfp

A pulseira dos relógios estava arrebitadas no chão.

As pulseiras estavam numa caixinha? N

Frase 12 DVsPfp

A capa dos dicionários ficava encapadas com azul.

A cor da capa era azul? S

Frase 13 DVsPmp

A bandeira dos estados ficava guardados na secretaria.

As bandeiras estavam na secretaria?

Frase 14 DVsPmp

A cobertura dos bolos ficava ressecados na geladeira.

Os bolos estavam sem cobertura?

Frase 15 DVsPmp

A fivela dos cintos estava descascados no mostruário.

Os cintos estavam no mostruário? S

Frase 16 DVsPmp

A alça dos canecos estava arreventados na emenda.

Os canecos estavam sem alças?

Frase 17 DVpPfs

A bilheteria dos teatros ficavam inundada no temporal.

Houve um temporal? S

Frase 18 DVpPfs

A etiqueta dos estojos ficavam amassada na mochila.

Os estojos tinham etiqueta? S

Frase 19 DVpPfs

A mesa dos escritórios estavam bagunçada pela manhã.

As mesas ficavam sempre organizadas? N

Frase 20 DVpPfs

A porta dos armários estavam enfeitada com imãs.

Havia laços na porta dos armários? N

Frase 21 DVpPms

A janela dos quartos ficavam empenado na obra.

As janelas estavam em perfeito estado? N

Frase 22 DVpPms

A porca dos parafusos ficavam enferrujado na cama.

Os parafusos estavam sem porca? N

Frase 23 DVpPms

A fronha dos travesseiros estavam bordado com flores.

Os travesseiros tinham fronha? S

Frase 24 DVpPms

A tarraxa dos brincos estavam guardado na cômoda.

Os brincos tinham tarraxas? S

Frase 25 DVpPfp

A antena dos prédios ficavam tombadas por dias.

Os prédios estavam sem antena? N

Frase 26 DVpPfp

A fila dos banheiros ficavam lotadas no show.

Havia fila para os banheiros? S

Frase 27 DVpPfp

A cabeça dos bonecos estavam descascadas na lateral.

A cabeça dos bonecos estavam quebradas? N

Frase 28 DVpPfp

A barra dos vestidos estavam manchadas de preto.

Os vestidos estavam manchados na barra? S

Frase 29 DVpPmp

A lâmpada dos fornos ficavam ligados por horas.

Os fornos estavam sem lâmpada? N

Frase 30 DVpPmp

A bomba dos aquários estavam enguiçados no cano.

Os aquários tinham bombas? S

Frase 31 DVpPmp

A cabeceira dos berços estavam pintados com dourado.

Os berços eram azuis? N

Frase 32 DVpPmp

A tampa dos túmulos ficavam rachados pelo chão.

Os túmulos estavam sem tampa? N

### **Grupo B – DP não distributivo e N1 feminino**

Frase 1 NDVsPfs

A receita dos remédios estava rasgada no cabeçalho.

Os remédios foram receitados? S

Frase 2 NDVsPfs

A prateleira dos copos estava rachada na lateral.

A prateleira estava em más condições? S

Frase 3 NDVsPfs

A pasta dos documentos ficava guardada na gaveta.

Os documentos ficavam em prateleiras? N

Frase 4 NDVsPfs

A bolsa dos chinelos ficava manchada na alça.

Os chinelos ficavam em caixas? N

Frase 5 NDVsPms

A caixa dos biscoitos estava quebrado por baixo.

A caixa estava em boas condições? N

Frase 6 NDVsPms

A cômoda dos casacos ficava lotado com papéis.

A cômoda continha apenas roupas? N

Frase 7 NDVsPms

A seção dos anúncios estava renovado no jornal.

Os anúncios ficavam organizados em seções? S

Frase 8 NDVsPms

A marmita dos salgados ficava armazenado no forno.

Havia marmita no forno? S

Frase 9 NDVsPfp

A caixa dos remédios ficava danificadas na mudança.

As caixas estavam molhadas? N

Frase 10 NDVsPfp

A rua dos buracos ficava interditadas à noite.

A rua tinha buracos? S

Frase 11 NDVsPfp

A calçada dos prédios estava decoradas com flores.

Na calçada havia bolas? N

Frase 12 NDVsPfp

A sacola dos brincos estava arrebetadas no fundo.

? Os brincos estavam em sacolas? S

Frase 13 NDVsPmp

A mala dos documentos estava arquivados no cofre.

Os documentos estavam arquivados? S

Frase 14 NDVsPmp

A banca dos folhetos ficava desativados pela manhã.

A banca nunca era desativada? N

Frase 15 NDVsPmp

A maleta dos comésticos estava abarrotados com batons.

Havia batons na maleta? S

Frase 16 NDVsPmp

A gaveta dos lenços ficava bagunçados por cima.

A gaveta ficava toda bagunçada? N

NDN1fem 17 NDVpPfs

A fábrica dos chinelos ficavam fechada à noite.

A fábrica era de chinelos? S

Frase 18 NDVpPfs

A tabela dos jogos estavam desorganizada no feriado.

Houve feriado? S

Frase 19 NDVpPfs

A cartela dos adesivos estavam emprestada na escola.

Os adesivos estavam na igreja? N

Frase 20 NDVpPfs

A bandeja dos salgados estavam arranhada por dentro.

A bandeja estava quebrada? N

Frase 21 NDVpPms

A agenda dos contatos estavam desatualizado no celular.

O celular estava descarregado? N

Frase 22 NDVpPms

A lista dos produtos estavam atualizado no computador.

A lista dos produtos estava no mural? N

Frase 23 NDVpPms

A praia dos coqueiros ficavam inundado na madrugada.

A praia inundava? S

Frase 24 NDVpPms

A barraca dos artesanatos ficavam montado desde cedo.

Os artesanatos ficavam em barracas? S

Frase 25 NDVpPfp

A lata dos biscoitos ficavam guardadas na cristaleira.

Os biscoitos ficavam guardados em pacotes? N

Frase 26 NDVpPfp

A feira dos quadros estavam interditadas por meses.

A interdição durou meses? S

Frase 27 NDVpPfp

A dispensa dos alimentos ficavam lotadas nas férias.

A dispensa era de produtos de limpeza? N

Frase 28 NDVpPfp

A mochila dos sapatos estavam descosturadas na alça.

O problema estava na alça da mochila? S

Frase 29 NDVpPmp

A prateleira dos vídeos estavam estragados na dobradiça.

A prateleira era de livros?

Frase 30 NDVpPmp

A quadra dos jogos ficavam alagados nos temporais.

Havia jogos na quadra? S

Frase 31 NDVpPmp

A vasilha dos ovos ficavam colocados na geladeira.

Os ovos ficavam em sacolas? N

Frase32 NDVpPmp

A loja dos brinquedos estavam anunciados no jornal.

A loja era de brinquedos? S

### **Grupo C – DP Distributivo e N1 masculino**

Frase 1 DVsPfs

O telhado das casas estava quebrada na lateral.

Havia problemas no telhado? S

Frase 2 DVsPfs

O assento das cadeiras estava manchada por inteiro.

Havia manchas nos assentos? S

Frase 3 DVsPfs

O tampo das mesas ficava arranhada na superfície.

O tampo estava quebrado? N

Frase 4 DVsPfs

O instrumento das bandas ficava desafinada nas caixas.

Os instrumentos estavam desaparecidos? N

Frase 5 DVsPms

O fio das antenas estava dobrado no armário.

O fio estava na cômoda? N

Frase 6 DVsPms

O trinco das portas estava enferrujado por anos.

Os trincos estavam novinhos? N

Frase 7 DVsPms

O número das páginas ficava borrado de azul.

Havia número nas páginas? S

Frase 8 DVsPms

O horário das consultas ficava anotado na agenda.

A agenda era usada? S

Frase 9 DVsPfp

O fecho das jaquetas estava estragadas por dias.

As jaquetas estavam molhadas? N

Frase 10 DVsPfp

O fundo das panelas estava amassadas há anos.

As panelas estavam com problemas? S

Frase 11 DVsPfp

O estrado das camas ficava empenadas nas mudanças.

As camas estavam sem estrado? N

Frase 12 DVsPfp

O título das obras ficava listadas na referência.

Havia uma referência bibliográfica? S

Frase 13 DVsPmp

O documento das obras estava digitalizados no pendrive.

Os documentos estavam salvos no pendrive? S

Frase 14 DVsPmp

O resultado das provas estava pregados no corredor.

Os resultados das provas estavam na internet? N

Frase 15 DVsPmp

O laço das fantasias ficava embolados no nó.

As fantasias tinham laço? S

Frase 16 DVsPmp

O tecido das barracas ficava desbotados no sol

A chuva desbotava os tecidos? N

Frase 17 DVpPfs

O cabo das impressoras estavam danificada pela manhã.

O cabo estava com problemas? S

Frase 18 DVpPfs

O encosto das cadeiras estavam molhada desde cedo.

As cadeiras tinham encostos? S

Frase 19 DVpPfs

O sino das igrejas ficavam rachada por anos.

As igrejas estava sem sinos? N

Frase 20 DVpPfs

O botão das bermudas ficavam descascada na superfície.

Os botões estavam em perfeito estado? N

Frase 21 DVpPms

O tecido das camisas estavam amarrotado na máquina.

As camisas estavam na gaveta? N

Frase 22 DVpPms

O bico das mamadeiras ficavam mofado na gaveta.

Os bicos estavam rasgados? N

Frase 23 DVpPms

O assunto das provas ficavam anotado no mural.

O assunto das provas era divulgado? S

Frase 24 DVpPms

O endereço das casas estavam alterado nos correios.

Os correios tinham o endereço das casas? S

Frase 25 DVpPfp

O símbolo das empresas estavam pintadas com canetinhas.

Os símbolos estavam sem pintar? N

Frase 26 DVpPfp

O rótulo das garrafas ficavam colocadas em cartelas.

Havia cartelas com os rótulos? S

Frase 27 DVpPfp

O balcão das lojas estavam decoradas com fitas.

Havia velas no balcão? N

Frase 28 DVpPfp

O bico das garrafas ficavam descascadas na ponta.

Os bicos tinham ponta? S

Frase 29 DVpPmp

O cadeado das malas ficavam trancados no vôo.

As malas tinham apenas zíper? N

Frase 30 DVpPmp

O botão das máquinas estavam emperrados na lavanderia.

Os botões estavam com problemas? S

Frase 31 DVpPmp

O horário das aulas ficavam disponibilizados na internet.

O horário das aulas estava errado? N

Frase 32 DVpPmp

O número das casas estavam pregados no muro.

Os números estavam no portão? N

### **Grupo D – DP não distributivo e N1 masculino**

Frase 1 NDVsPfs

O quarto das bonecas estava renovada de novo

O quarto era de bonecas? S

Frase 2 NDVsPfs

O condomínio das casas estava pintada desde ontem.

O condomínio foi pintado? S

Frase 3 NDVsPfs

O arquivo das notas ficava anexada no e-mail.

O arquivo das notas ficava em caixas? N

Frase 4 NDVsPfs

O vaso das violetas ficava enfeitada com pedrinhas.

Os vasos eram de orquídeas? N

Frase 5 NDVsPms

O quadro das disciplinas ficava pregado na secretaria.

O quadro ficava nas salas de aula? N  
Frase 6 NDVsPms  
O mercado das frutas estava equipado com prateleiras.  
O mercado era de temperos? N  
Frase 7 NDVsPms  
O banco das empresas estava endividado desde 1998.  
O banco tinha dívidas? S  
Frase 8 NDVsPms  
O arquivo das partituras ficava encadernado nas estantes.  
As partituras ficavam nas estantes? S

Frase 9 NDVsPfp  
O caderno das receitas ficava guardadas na copa.  
O caderno era de Língua Portuguesa? N  
Frase 10 NDVsPfp  
O edifício das firmas ficava localizadas no centro.  
O edifício ficava no centro? S  
Frase 11 NDVsPfp  
O gráfico das notas estava rabiscadas com caneta.  
As notas estavam em tabelas? N  
Frase 12 NDVsPfp  
O salão das cerimônias estava iluminadas com velas.  
Havia velas no salão? S

Frase 13 NDVsPmp  
O pátio das ambulâncias ficava alagados na chuva.  
As ambulâncias ficavam num pátio? S  
Frase 14 NDVsPmp  
O livro das fotografias estava amassados na maleta.  
O livro estava na gaveta? N  
Frase 15 NDVsPmp  
O pátio das bicicletas estava ocupados com caminhões.  
Havia caminhões no pátio? S  
Frase 16 NDVsPmp  
O barco das pescas ficava interditados pela manhã.  
As pescas ficavam em submarinos? N

Frase 17 NDVpPfs  
O caldeirão das goiabas estavam queimada no fogão.  
As goiabas estavam no caldeirão? N  
Frase 18 NDVpPfs  
O galpão das mercadorias ficavam lotada no natal.  
No natal, o galpão ficava lotado? S  
Frase 19 NDVpPfs  
O fichário das figurinhas ficavam abandonada no quarto.  
O fichário estava no quintal? N  
Frase 20 NDVpPfs  
O cômodo das camas estavam ocupada com caixas.  
Havia caixas na cozinha? N

Frase 21 NDVpPms

O estacionamento das bicicletas estavam lotado ontem.

O estacionamento funcionou ontem? N

Frase 22 NDVpPms

O caminhão das mobílias estavam parado no engarrafamento.

O trânsito estava tranquilo? N

Frase 23 NDVpPms

O auditório das escolas ficavam fechado aos domingos.

O auditório funcionava na terça? S

Frase 24 NDVpPms

O cardápio das massas ficavam guardado no caixa.

Havia um cardápio exclusivo para massas? S

Frase 25 NDVpPfp

O armário das bolsas ficavam arrumadas pela manhã.

As bolsas ficavam sobre a cama? N

Frase 26 NDVpPfp

O depósito das armas estavam vigiadas por câmeras.

As armas ficavam em um depósito? S

Frase 27 NDVpPfp

O saco das bermudas estavam penduradas no cabide.

As bermudas estavam na cômoda? N

Frase 28 NDVpPfp

O saguão das barracas ficavam fechadas aos domingos.

As barracas ficavam em um saguão? S

Frase 29 NDVpPmp

O prédio das clínicas estavam reformados com mármore.

Os prédios estavam sem reforma? N

NDN1masc 30 NDVpPmp

O navio das compras ficavam interditados na costa.

Os navios passaram pela costa? S

Frase 31 NDVpPmp

O caminhão das cervejas estavam enguiçados na Estrada.

O caminhão carregava doces? N

Frase 32 NDVpPmp

O catálogo das peças ficavam organizados no museu.

Os catálogos estavam no museu? S

## Anexo 5

### **Frases Distratoras Experimentais do experimento no âmbito da compreensão (Experimento 2)**

Distratora 1 NãoAnimSing

A\_estante\_colorida guardava nos brinquedos.

A estante estava vazia? N

Distratora 2 NãoAnimSing

A\_sala\_de\_estar agradava a todas as visitas.

A sala era de estar? Y

Distratora 3 NãoAnimSing

O\_hospital\_público assistia a muitas ambulâncias.

O hospital era particular? N

Distratora 4 NãoAnimSing

O\_semáforo\_que\_estragou acendia apenas a luz verde.

O semáforo estava estragado? Y

Distratora 5 NãoAnimPlu

As\_notas\_divulgadas destacavam o bom desempenho em alunos.

As notas foram divulgadas? Y

Distratora 6 NãoAnimPlu

As\_apostilas\_e\_os\_livros continham o conteúdo do vestibular.

Apenas os livros continham o conteúdo do vestibular? N

Distratora 7 NãoAnimPlu

Os\_equipamentos\_que\_quebraram precisavam de consertar.

Os equipamentos estavam com problemas? Y

Distratora 8 NãoAnimPlu

Os\_chuveiros\_que\_queimaram necessitavam de nova resistência.

Os chuveiros estavam queimados? Y

Distratora 9 AnimSing

A\_cantora\_paulista vai lançar um disco no ano passado.

A cantora nasceu no Rio? N

Distratora 10 AnimSing

A\_menina\_envolvida pelo acidente mentiu em seu depoimento.

Aconteceu um acidente? Y

Distratora 11 AnimSing

O\_ator\_que\_conheci dorme apenas 3 horas de noite.

? O ator dorme pouco? Y

Distratora 12 AnimSing

O\_político\_corrupto morreu até o último fim de semana.

? O político morreu há anos? N

# Distratora 13 AnimSing

A\_mulher\_recém\_casada levantou cedo até na lua de mel.

A mulher dormia até tarde? N

Distratora 14 AnimSing

O\_bandido\_que\_fugiu correu assustadoramente rápido.

O bandido tem bons comportamentos? N

Distratora 15 AnimSing

O\_professor\_estressado chorou para a aula de ontem.

O professor estava calmo? N

Distratora 16 AnimSing

A\_aluna\_especial caiu hoje pela manhã.

A aluna caiu à noite? N

Distratora 17 AnimSing

O\_médico\_legista sorriu durante a consulta.

O médico estava sério? N

Distratora 18 AnimSing

O\_advogado\_aposentado dormiu durante a palestra da OAB.

O advogado era aposentado? Y

Distratora 19 AnimSing

A\_enfermeira\_doente faleceu no seu lugar de trabalho.

A enfermeira estava doente? Y

Distratora 20 AnimSing

A\_madrasta\_boa chorava nunca de emoção.

? A madrasta era emotiva? N

Distratora 21 AnimPlu

As\_crianças\_e\_os\_pais gostavam de cachorros ontem.

Eles gostavam de cachorros? Y

Distratora 22 AnimPlu

As\_boas\_advogadas montassem um novo escritório.

As advogadas eram competentes? Y

Distratora 23 AnimPlu

As\_pessoas\_que\_roubaram encontraram um bom advogado.

O advogado era competente? Y

Distratora 24 AnimPlu

Os\_lojistas\_e\_os\_clientes negociaram os preços.

O preço só foi bom para os lojistas? N

Distratora 25 AnimPlu

Os\_novos\_jornalistas obedeciam amanhã ao chefe da edição.

Os jornalistas estavam desempregados? N

Distratora 26 AnimPlu

Os\_idosos\_que\_votaram me simpatizavam com o candidato eleito.

Os idosos detestavam o candidato eleito? N

Distratora 27 AnimPlu

As\_candidatas\_derrotadas torceram pela vitória até o fim.

As candidatas desanimaram logo? N

Distratora 28 AnimPlu

Os\_jogadores\_expulsos tentassem explicar a falta.

Os jogadores estavam no jogo? N

Distratora 29 AnimPlu

Os\_deputados\_que\_mentiriam renunciaram ao cargo amanhã.

Os deputados falaram a verdade? N

Distratora 30 AnimPlu

Os\_químicos\_e\_os\_físicos apresentaram uma pesquisa com ressalva.

A pesquisa foi problemática? Y

Distratora 31 AnimPlu

Os\_candidatos\_que\_entrevistei responderam a todas as perguntas.

Todas as perguntas foram respondidas? Y

Distratora 32 AnimPlu

As\_pessoas\_generosas fizeram uma linda campanha beneficente.

Uma campanha foi feita? Y

## Anexo 6

### Termo de consentimento livre e esclarecido do experimento no âmbito da compreensão (Experimento 2)

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM -  
PPGEL  
LAPAL - LABORATÓRIO DE PSICOLINGUÍSTICA E AQUISIÇÃO DA  
LINGUAGEM

Este termo de consentimento livre e esclarecido pode conter trechos que não estejam claros para seu entendimento. Peça ao pesquisador(a) que explique as informações que você desejar.

#### 1. Do convite

Você foi convidado(a) a participar da pesquisa *Lapsos de fala e o processamento da concordância em estruturas predicativas* por atender a pré-requisitos necessários. Se decidir participar da pesquisa, é importante que você leia as informações contidas neste documento a respeito do estudo e do seu papel na pesquisa. Sua participação não é obrigatória, e, a qualquer momento, você pode desistir de participar e retirar seu consentimento. Sua recusa não trará nenhum prejuízo à relação com o pesquisador ou com a Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. É preciso entender a natureza de sua participação e dar o seu consentimento livre e esclarecido por escrito ao final deste documento. Você poderá fazer todas as perguntas que precisar para entender os objetivos da pesquisa, esclarecer dúvidas e inteirar-se dos possíveis benefícios desta empreitada. Você receberá uma cópia desde termo no qual constam as informações relativas à pesquisa bem como os contatos (telefone, e-mail e endereço) dos pesquisadores, por meio dos quais você poderá dirimir dúvidas acerca do projeto e de sua participação. Caso seja de seu interesse, deixe seu nome completo e e-mail ao final deste termo para que possamos enviar a você uma cópia de uma possível publicação referente a esta pesquisa.

#### 2. Dos pesquisadores

Esta pesquisa tem como responsáveis a Profa. Dra. Erica dos Santos Rodrigues, Professora Titular do PPGEL, cujo endereço é Rua Marquês de S. Vicente, 225 Ala Kennedy, sala K-121 Gávea - Rio de Janeiro, CEP: 22451-900; +55 (21) 3527-1297, [ericasr@puc-rio.br](mailto:ericasr@puc-rio.br) e a mestrande Débora Ribeiro de Almeida, orientanda da professora supracitada, cujo endereço é Rua Roberto de Barros, nº 252/301, Centro, Juiz de Fora; 36013-210; +55 (32)84096535, [dboraribeirodealmeida@yahoo.com.br](mailto:dboraribeirodealmeida@yahoo.com.br).

### **3. Do objetivo e da justificativa**

O objetivo deste estudo é entender melhor como indivíduos adultos falantes nativos do português brasileiro compreendem sentenças com determinadas estruturas, com vistas a caracterizar como se dá o processamento sintático em situações de leitura.

### **4. Do procedimento**

Se concordar em participar deste estudo, você será solicitado a ler algumas sentenças. O processo se dará com o uso de um computador, sendo o material linguístico apresentado a partir de um *software* denominado *Linger*. Serão exibidas algumas palavras (ou blocos de palavras) integrantes de uma única sentença, depois de uma breve leitura, você irá responder perguntas de compreensão acerca das sentenças lidas. Durante a tarefa, o participante irá lidar diretamente com a barra de espaço do computador, uma vez que terá de prosseguir com a leitura dos fragmentos da sentença; além disso, ele também lidará com teclas marcadas com as cores vermelho (para respostas negativas) e verde (para respostas positivas) na hora de responder as perguntas de compreensão. O material coletado durante esta tarefa será catalogado sob um número de referência, preservando-se a confidencialidade de seus dados pessoais, e será analisado de acordo com fundamentos teóricos e métodos de análise que orientam esta pesquisa. A duração estimada desta atividade é de 15min a 20min.

### **5. Dos desconfortos e riscos**

A coleta de dados ocorrerá em uma das salas da sede da Faculdade de Letras Universidade Federal de Juiz de Fora ou da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. O local foi escolhido por garantir condições seguras e tranquilas de trabalho. Não há quaisquer riscos à sua integridade física ou emocional. Salienta-se, no entanto, que esta pesquisa será realizada somente se você se sentir em boas condições físicas e emocionais para realizar as atividades solicitadas.

### **6. Dos benefícios esperados**

Esta tarefa não lhe trará benefícios diretos. Todavia as informações obtidas serão de extrema relevância para a compreensão de aspectos morfosintáticos envolvidos no processamento de sentenças em Português Brasileiro em situação de compreensão de linguagem.

### **7. Dos custos e reembolsos para o participante**

Sua participação deve ser espontânea e voluntária. Você não terá nenhum tipo de despesa para participar desta pesquisa, bem como nada será pago por sua participação.

## 8. Da confidencialidade

Todas as informações coletadas neste estudo são estritamente confidenciais. Somente a pesquisadora e a orientadora terão conhecimento de seus dados pessoais. Você nunca será identificado quando o material de seu registro for utilizado, seja para propósitos de publicação científica ou educativa.

## 9. Da declaração de consentimento livre e esclarecido

Eu, \_\_\_\_\_, portador(a) do documento de identidade \_\_\_\_\_, de maneira livre, esclarecida e voluntária, concordo em participar da pesquisa *Lapsos de fala e o processamento da concordância em estruturas predicativas*. Declaro que fui devidamente informado(a) pela pesquisadora **Débora Ribeiro de Almeida**, sobre o assunto, o objetivo do estudo, os procedimentos, os desconfortos e riscos envolvidos, os benefícios, as garantias de confidencialidade e a possibilidade de esclarecimentos permanentes sobre os mesmos. Confirmando que a linguagem técnica utilizada neste documento foi satisfatoriamente esclarecida e que recebi respostas para todas as minhas dúvidas. Declaro ainda que me foi assegurado que posso retirar meu consentimento a qualquer momento, sem que isso leve a qualquer penalidade ou perda de benefícios. Confirmando que recebi uma cópia fidedigna deste Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Está claro que, em caso de qualquer questão relativa aos aspectos éticos desta pesquisa, bem como dúvidas que surjam posteriormente, poderei consultar diretamente a profa. Dra. Erica dos Santos Rodrigues, responsável por esta pesquisa, no Departamento de Letras da PUC-Rio, cujo endereço é Rua Marquês de S. Vicente, 225 Ala Kennedy, sala K-121 Gávea - Rio de Janeiro, CEP: 22451-900; +55 (21) 3527-1297, [ericasr@puc-rio.br](mailto:ericasr@puc-rio.br); telefone pessoal: (21) 2499-6737; e a mestrande Débora Ribeiro de Almeida, orientanda da professora supracitada, cujo endereço é Rua Roberto de Barros, nº 252/301, Centro, Juiz de Fora; 36013-210; +55 (32)84096535, [dboraribeirodealmeida@yahoo.com.br](mailto:dboraribeirodealmeida@yahoo.com.br).

Assinatura do participante

\_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

Eu, *Débora Ribeiro de Almeida*, RG 14.890.563 SSPMG, CPF 082654036-82, atesto que expliquei a natureza e o objetivo deste estudo,

os possíveis riscos e benefícios da participação na pesquisa. Acredito que o participante recebeu todas as informações necessárias em linguagem adequada e compreensível, e que o participante as compreendeu.

Assinatura do pesquisador

---

---

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_